**Biannual Journal of Applied Counseling (JAC)**
**2025, 15(1), 82-95**
**Received: 04 Sep 2024**
**Accepted: 20 Aug 2025**
**DOI: 10.22055/jac.2025.47915.2048**
**Original Article**

دوفصلنامه مشاوره کاربردی
دانشگاه شهید چمران اهواز
۹۵-۸۲، (۱)۱۵، ۱٤۰٤
دریافت: ۱٤۰۳/۰٦/۱٤
پذیرش: ۱٤۰٤/۰۵/۲۹
نوع مقاله: پژوهشی اصیل

Open Access
Publish Free

# Studying the Attitude of Teenage Girls Towards Consensual Sharing of Sexual Content

**Ehsan Sanavi[1], Ebrahim Naeimi[2] Ali Azimi[3] , Marzieh Manidari[4],**

1. Master's degree in Family Counseling, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.
2. Associate Professor of Counseling, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran. (Corresponding Author) naeimi@atu.ac.ir
3. PhD Candidate in Counseling, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.
4. PhD Candidate in Counseling, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.

**Citation:** Sanavi, E. , naeimi, E. , Azimi, A. and Manidari, M. (2025).Studying the Attitude of Teenage Girls Towards Consensual Sharing of Sexual Content. *Biannual Journal of Applied Counseling*, *15*(1), 82-95

## Abstract
The rapid expansion of social media use among adolescents has emerged as a critical issue in contemporary societies, given its profound and multifaceted impact on their daily lives. Adolescents' heightened engagement in online communication and personal information sharing increases their vulnerability to adverse experiences, including online harassment. This study examines the attitudes and perceptions of adolescent girls living in Semnan regarding the consensual sharing of sexual content. This topic holds significant importance due to its social and psychological consequences, including cultural and familial influences. This qualitative study employed thematic analysis. Data were collected through semi-structured interviews with 13 adolescent girls selected through purposive sampling. Data saturation was achieved when no new codes emerged in the final two interviews. Data analysis led to the identification of four main themes: "Conditions and Criteria for Accepting Behavior in Romantic Relationships" (including the importance of stability, commitment in relationships, and ensuring privacy protection), "The Role of Social Factors in the Tendency Toward Behavior" (influenced by behavioral norms during adolescence and dating patterns), "Social Pressure and Familial Considerations" (including fear of social judgment, concerns about reputation and disclosure, and worries about negative consequences for future marriage), and "Gender Role Differences" (including male boasting, strict judgment and the expectation of female perfection, and the victimization of girls). The findings highlight the necessity of considering cultural and social factors influencing adolescent behavior. Unlike previous studies that focused on one or two influential factors, this research simultaneously examined multiple factors affecting adolescent girls' attitudes. The study emphasizes the complex interplay between social expectations, gender roles, and individual decision-making in shaping their perceptions and behaviors

**Keywords**: Sharing Sexual Content, Consensual, Adolescent Attitude, Girls

## Extended Abstract
### Introduction
The increasing use of social media, especially among adolescents, has become a major concern in contemporary societies due to its widespread impact on various aspects of their lives. Adolescents are increasingly engaging with digital technology, participating in activities such as online communication and sharing personal information, which exposes them to risks like online harassment (Barroso et al., 2021). One significant issue, which has garnered considerable attention from researchers and the public, is the sharing of sexual content, particularly by sending or receiving explicit sexual messages, images, and videos via digital tools (Walker et al., 2021). While this behavior is prevalent among adolescents and young adults, there remains a lack of consensus in the scientific literature regarding its precise definition and the cultural and social variations it exhibits. Consensual sharing of sexual content refers to the voluntary exchange of explicit sexual material between individuals who participate willingly and with their consent. While some studies view this behavior as a natural part of adolescent sexual development, other studies warn that it can lead to negative consequences such as online sexual harassment, anxiety, and psychological problems (Azimi et al.,

2024). Furthermore, cultural and social influences significantly shape attitudes and behaviors related to the sharing of sexual content (Gil-Llario et al., 2020). Given the cultural and social differences in attitudes towards this phenomenon and its importance in various societies, the present study aims to investigate the attitudes of Iranian female adolescents toward the consensual sharing of sexual content. Thus, the main question addressed in the present study is: What are the attitudes of Iranian female adolescents towards the consensual sharing of sexual content?

## Methods

The present study employed a basic qualitative methodology based on thematic analysis of data. Purposive sampling was utilized, and data collection was conducted through semi-structured interviews. The target population in this study consisted of female adolescents aged 15 to 19 residing in Semnan, Iran. The participants were recruited from various schools in the city through their involvement in summer group counseling sessions. Three primary criteria were established for inclusion in the study: (1) voluntary willingness to participate, (2) parental consent, and (3) the ability to articulate thoughts and attitudes. If any of these requirements were not met, the individual was excluded from the study. In total, 13 interviews were conducted, with the final two interviews carried out to achieve data saturation, meaning no new codes were identified, and the main themes were consistently reiterated. Data were collected through in-depth, semi-structured interviews. The interview process began with specific questions about age and the social media platforms used by the participants. Subsequent questions focused on exploring the participants' definitions of online sexual harassment. Open-ended, unstructured questions, such as "Have you ever heard about sexting?" and "What are your thoughts on this topic?", were posed to facilitate broader discussion. The interviews were conducted over a three-week period in a quiet, private school counselor's office, which provided an appropriate environment for maintaining confidentiality and data security. Throughout the interviews, the researcher strictly adhered to ethical principles such as anonymity and emphasis on voluntary participation. All interviews were conducted using high-quality recording equipment, and detailed notes were taken immediately after each interview.

## Findings

Data were coded using thematic analysis, and the resulting main themes and subthemes are presented in the table. The primary themes broadly encompass conditions and criteria for decision-making in emotional relationships, the role of social factors in behavioral inclination, social and familial consequences, differences in gender roles, and internal conflicts and personal decision-making.

**Main Theme 1: Conditions and Criteria for Decision-Making in Emotional Relationships:** This theme revealed that female adolescents consider conditions such as stability and commitment in relationships and the guarantee of privacy protection when deciding whether to share sexual content. Many participants emphasized that they would only agree to share such content if their relationship was serious and stable, and if their partner demonstrated trustworthiness in safeguarding their privacy.

**Main Theme 2: The Role of Social Factors in Behavioral Inclination:** Adolescents' inclination to share sexual content is influenced by social factors, including adolescent behavioral norms and dating patterns. Many adolescents view sharing sexual content as an experiment to gauge others' reactions and to assess their attractiveness in online relationships.

**Main Theme 3: Social and Familial Consequences:** Female adolescents expressed significant concerns about the negative repercussions of sharing sexual content on their social standing and future marital prospects. Fear of social judgment, anxiety about disgrace, and detrimental impacts on future marriage were among their primary worries.

**Main Theme 4: Differences in Gender Roles:** Female adolescents' attitudes toward sharing sexual content are influenced by gender role differences. The female adolescents in this study were concerned about social labeling, such as being branded as "promiscuous," whereas boys did not express similar concerns.

**Main Theme 5: Internal Conflicts and Personal Decision-Making:** When confronted with the sharing of sexual content, female adolescents faced internal conflicts and struggles between personal desires and societal values. Many participants reported a lack of awareness and confusion regarding how to address this issue and its potential consequences.

## Discussion

The findings highlight that adolescents' decisions to share sexual content are primarily based on criteria such as the stability and commitment within emotional relationships and the assurance of privacy protection. In line with these findings, previous studies have highlighted the crucial role of relationship quality and a sense

of security in accepting the sharing of sexual content (Gámez-Guadix et al., 2016). Furthermore, the findings from this study showed that adolescents consider social and cultural factors in their decision-making. In societies with more traditional norms, social judgments and concerns about negative consequences for individual and family reputation are the most influential factors in accepting or rejecting this type of behavior.

Besides, fear of social judgment and concerns about the disclosure of personal information emerged as significant deterrents to sharing sexual content in this study. These findings are consistent with previous studies on the impact of social judgment on adolescent behavior (Rollero et al., 2023). Moreover, anxieties about negative consequences for future marriage and the potential for familial disgrace are other important barriers to this behavior among adolescents. The results of this study underscore the necessity of designing training and counseling programs that respect sociocultural and religious values and help adolescents make informed and confident decisions when confronting such sensitive issues.

## Conclusion

The present study investigated the attitudes of Iranian female adolescents toward the consensual sharing of sexual content. The findings highlighted the cultural and social complexities of this topic within the Iranian context. A key finding is the emphasis on the fear of social judgment and concerns about disgrace and the disclosure of private information. Female adolescents worry that if they engage in this behavior, society will identify them as unconventional or sinful and attach negative labels to them. These concerns particularly affect their marital future and family reputation, thus preventing participation in this behavior. Furthermore, feelings of guilt and an unwillingness to discuss this topic are additional barriers to sharing sexual content.
The present study also demonstrated that female adolescents' attitudes gradually change, and these changes are influenced by relationship conditions and the level of commitment from their partners. Social and cultural pressures also significantly impact their decision-making. These results emphasize the need for appropriate educational and counseling programs to support female adolescents. Such programs should include education on the consequences of sharing sexual content, managing social pressures, and making informed decisions, empowering girls to make choices with greater confidence.

## Ethical Considerations

This study was conducted in full compliance with all ethical principles. Firstly, informed consent was obtained from all participants, and their personal information was kept strictly confidential. Furthermore, the participants had the right to freely participate or withdraw from the study at any stage. To ensure privacy, all data were collected and analyzed anonymously. Throughout the research procedure, no pressure was exerted to encourage participation in interviews, and all procedures were conducted in line with ethical principles and with respect for the human rights of the participants.

## Funding

This research project did not receive any financial support.

## Conflict of Interest

There are no conflicts of interest among the researchers.

## Authors' Contributions

The authors collaborated in designing the framework and research plan. The first, second, and third authors executed the study and drafted the manuscript. The fourth author reviewed the final version of the manuscript and acted as a supervisor.

## Acknowledgments

Sincere gratitude is extended to all participants who shared their perceptions and attitudes with the researcher.

دوفصلنامه مشاوره کاربردی
دانشگاه شهید چمران اهواز
۹۵-۸۲، (۱)۱۵، ۱۴۰۴
دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۱۴
پذیرش: ۱۴۰۴/۰۵/۲۹
نوع مقاله: پژوهشی اصیل

Biannual Journal of Applied Counseling (JAC)
2025, 15(1), 82-95
Received: 04 Sep 2024
Accepted: 20 Aug 2025
DOI: 10.22055/jac.2025.47915.2048
Original Article

Open Access
Publish Free

# مطالعه نگرش دختران نوجوان نسبت به اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی

احسان ثانوی[۱]، ابراهیم نعیمی[۲]، علی عظیمی[۳]، مرضیه منیدری[۴]

۱. کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران
۲. دانشیار مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران (نویسنده مسئول) ( naeimi@atu.ac.ir
۳. دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی ، تهران، ایران
۴. دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

## چکیده

گسترش سریع استفاده از شبکه‌های اجتماعی در میان نوجوانان، به دلیل تأثیرات عمیق و چندبعدی آن بر زندگی روزمره آنان، به یکی از مسائل اساسی در جوامع معاصر تبدیل شده است. افزایش مشارکت نوجوانان در ارتباطات آنلاین و به‌اشتراک‌گذاری اطلاعات شخصی، آسیب‌پذیری آنان را در برابر تجربه‌های منفی، از جمله آزار و اذیت آنلاین، افزایش می‌دهد. بر این اساس، هدف پژوهش حاضر واکاوی نگرش‌ها و تجارب درک‌شده دختران نوجوان نسبت به اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی بود. این مطالعه با رویکرد کیفی و با استفاده از روش تحلیل مضمون انجام شد. جامعه پژوهش شامل کلیه دختران نوجوان ساکن شهر سمنان بود و از میان آن‌ها، ۱۳ نفر به‌صورت هدفمند بر اساس معیارهای مرتبط با موضوع پژوهش انتخاب شدند. داده‌ها از طریق مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته گردآوری و تا مرحله اشباع نظری تحلیل گردید. تحلیل داده‌ها منجر به شناسایی چهار کد اصلی شد: "شرایط و معیارهای تصمیم‌گیری در روابط عاطفی" (که شامل اهمیت ثبات و تعهد در رابطه و تضمین حفظ حریم خصوصی است)، "نقش عوامل اجتماعی در تمایل به رفتار" (که تحت تأثیر هنجارهای رفتاری در سنین بلوغ و الگوهای دوستیابی قرار دارد)، "فشار اجتماعی و ملاحظات خانوادگی" (که شامل ترس از قضاوت اجتماعی، نگرانی از بی‌آبرویی و افشا، و نگرانی از پیامدهای منفی برای ازدواج آینده است)، و "تفاوت نقش‌های جنسیتی" (که شامل فخر فروشی پسران، قضاوت سختگیرانه و انتظار بی‌عیب‌بودن دختران، و قربانی شدن دختران است). یافته‌ها بر ضرورت توجه به عوامل فرهنگی و اجتماعی تأثیرگذار بر رفتار نوجوانان تأکید می‌کند. برخلاف پژوهش‌های گذشته که بر روی تنها یک یا دو عامل تأثیرگذار متمرکز بوده‌اند، این تحقیق به‌طور هم‌زمان چندین عامل مختلف را در نظر گرفته است که بر نگرش‌های دختران تأثیرگذار بود.

**واژه‌های کلیدی:** اشتراک‌گذاری محتوای جنسی، توافقی، نگرش نوجوانان، دختران

## مقدمه

افزایش استفاده از شبکه‌های اجتماعی، به‌ویژه در میان نوجوانان، به دلیل تأثیرات گسترده‌ای که بر جنبه‌های مختلف زندگی آن‌ها دارد، به یکی از نگرانی‌های اصلی جوامع حاضر تبدیل شده است. مطالعات متعددی نشان می‌دهند که نوجوانان به‌طور فعال از فن‌آوری دیجیتال استفاده می‌کنند و در فعالیت‌هایی نظیر ترتیب دادن جلسات با آشنایان آنلاین و به اشتراک‌گذاری اطلاعات شخصی شرکت می‌کنند، که این اقدامات می‌تواند آن‌ها را در معرض خطراتی مانند آزار آنلاین قرار دهد (Barroso et al., 2021). در این میان، موضوع اشتراک‌گذاری محتوای جنسی توجه فزاینده‌ای را در میان پژوهشگران و عموم مردم به خود جلب کرده است. اگرچه اشتراک‌گذاری محتوای جنسی معمولاً به‌عنوان ارسال، دریافت یا به اشتراک‌گذاری پیام‌ها، تصاویر یا ویدیوهای صریح جنسی از طریق ابزارهای الکترونیکی شناخته می‌شود (Walker et al., 2021)، اما در حال حاضر، فقدان اجماع علمی در خصوص تعاریف دقیق این رفتار وجود دارد، به‌طوری‌که پژوهش‌ها هنوز به توافقی در مورد نوع قالب‌های رسانه‌ای (تصویر، متن، ویدئو) یا شیوه انجام رفتار (توافقی یا غیرتوافقی) نرسیده‌اند (Barroso et al., 2023).

ارسال محتوای جنسی توافقی به تبادل داوطلبانه محتوای صریح جنسی میان افرادی اشاره دارد که به میل و رضایت خود در این فعالیت شرکت می‌کنند. تحقیقات نشان می‌دهند که ارسال محتوای جنسی توافقی به‌عنوان بخشی هنجاری از فرآیند رشد نوجوانان در نظر گرفته می‌شود و حتی

می‌تواند برای رفاه روانی و اجتماعی آنان مفید باشد، در حالی‌که ارسال پیام‌های بدون توافق می‌تواند به پیامدهای منفی مانند آزار جنسی آنلاین و روابط جنسی غیرتوافقی منجر شود (Azimi et al., 2024). همچنین، برخی مطالعات نشان داده‌اند که مشارکت در ارسال محتوای جنسی توافقی تأثیرات مخربی بر سلامت روانی نوجوانان ندارد و می‌تواند به‌عنوان بخشی طبیعی از فرآیند رشد جنسی نسل حاضر تلقی شود، که این نکته بر اهمیت تمایز میان اشکال رضایت‌آمیز و غیرتوافقی پیام‌رسانی در تحقیقات و آموزش‌های مرتبط تأکید می‌کند (Falduti & Tessaris, 2023). بیشتر تحقیقات انجام‌شده در زمینه پیام‌های جنسی و پیامدهای آن‌ها، به‌طور ویژه بر بررسی اثرات و عواقب این رفتار متمرکز بوده‌اند. این مطالعات، عمدتاً به‌صورت مقطعی انجام شده‌اند و یافته‌های آن‌ها اغلب متناقض بوده است. به همین دلیل، در ادبیات علمی، مباحثات زیادی در مورد این‌که آیا ارسال پیام‌های جنسی باید به‌عنوان یک رفتار انحرافی یا هنجاری در نظر گرفته شود، وجود دارد (Krieger, 2017). علاوه بر این، برخی پژوهش‌ها نشان می‌دهند که پیامدهای اشتراک‌گذاری محتوای جنسی می‌توانند با توجه به نوع فرهنگ و انتظارات اجتماعی متفاوت باشند (Gil-Llario et al., 2020).

در ادبیات علمی، تأکید زیادی بر آسیب‌های احتمالی ناشی از اشتراک‌گذاری محتوای جنسی توافقی بر گروه‌های نوجوان، به‌ویژه دختران نوجوان، شده است (Apell et al., 2019). از یک سو، پژوهش‌ها حاکی از آن است که اشتراک‌گذاری محتوای جنسی توافقی می‌تواند با پیامدهای منفی متعددی همراه باشد. این پیامدها شامل رفتارهای جنسی پرخطر (Mori et al., 2020)، مشکلات روان‌شناختی و اجتماعی مانند افسردگی، اضطراب و دریافت درخواست‌های جنسی ناخواسته (Hu et al., 2023) و آسیب‌های ناشی از آزار اینترنتی و قلدری حضوری است، که به‌طور کلی به‌عنوان قلدری شناخته می‌شود (Longobardi et al., 2023). از سوی دیگر، برخی تحقیقات نشان می‌دهند که اشتراک‌گذاری محتوای جنسی توافقی در میان نوجوانان و بزرگسالان جوان می‌تواند دارای جنبه‌های مثبت نیز باشد. این رفتار می‌تواند به‌عنوان نوعی آزمایش جنسی در نظر گرفته شود و ممکن است خطرات مرتبط با روابط جنسی، مانند بارداری‌های ناخواسته و بیماری‌های مقاربتی را کاهش دهد (Bonilla et al., 2020). علاوه بر این، برخی پژوهشگران معتقدند که در نظر گرفتن اشتراک‌گذاری محتوای جنسی توافقی به‌عنوان یک رفتار مخاطره‌آمیز، ممکن است به تداوم سرزنش قربانیان منجر شود، زیرا این دیدگاه می‌تواند این معنا را القا کند که مسئولیت پیشگیری از سوءاستفاده آنلاین و آسیب‌های مرتبط با اشتراک‌گذاری محتوای جنسی توافقی بر عهده قربانیان است (Krieger, 2017). پژوهش‌ها نشان می‌دهند که تفاوت‌های فرهنگی نیز به‌طور قابل‌توجهی بر رفتارهای مرتبط با اشتراک‌گذاری محتوای جنسی (اشتراک گذاری محتوای جنسی) و نگرش نسبت به آن تأثیرگذار هستند. مطالعه‌ای که در کشورهای اسپانیا و کلمبیا انجام شد، نشان داد که در اسپانیا مردان و زنان به‌طور برابر در این رفتار شرکت می‌کنند، درحالی‌که در کلمبیا مردان به‌طور قابل‌توجهی بیشتر از زنان درگیر اشتراک گذاری محتوای جنسی هستند. این اختلاف به ساختارهای فرهنگی و جنسیتی مربوط می‌شود، به‌ویژه در جوامعی مانند کلمبیا که نابرابری جنسیتی و ارزش‌های سنتی "ماچو" بیشتر رایج است (Gil-Llario et al., 2020). علاوه بر این، در یک مطالعه بین‌فرهنگی که در ۱۰ کشور از جمله آمریکا، چین، ایتالیا و روسیه انجام شد، مشخص شد که ویژگی‌های شخصیتی مانند برون‌گرایی و هیجانی بودن با رفتارهای تجربی و پرخطر اشتراک‌گذاری محتوای جنسی مرتبط است، درحالی‌که ویژگی‌هایی مانند صداقت و تواضع رابطه منفی با این رفتارها داشتند. این یافته‌ها نشان می‌دهند که فرهنگ و شخصیت هر دو نقش مهمی در شکل‌گیری این رفتارها ایفا می‌کنند (Morelli et al., 2020). تفاوت‌های فرهنگی همچنین بر انگیزه‌های اشتراک‌گذاری محتوای جنسی تأثیر می‌گذارند؛ در برخی کشورها این رفتار به‌عنوان راهی برای افزایش صمیمیت یا تأیید بدنی دیده می‌شود، درحالی‌که در جوامع دیگر تحت فشار اجتماعی یا درخواست شریک زندگی انجام می‌شود.

با توجه به نوظهور بودن شبکه‌های اجتماعی و تغییرات آن‌ها در طول زمان، بررسی این مسائل از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. شناسایی ادراک نوجوانان در رابطه با اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی، به دلیل تأثیرات مختلف این پدیده بر زندگی روزمره آن‌ها، ضروری است. این عوامل در هر فرهنگ ممکن است متفاوت باشند و ویژگی‌های اجتماعی و مذهبی خاص هر جامعه، نقشی تعیین‌کننده در شکل‌گیری و پیامدهای اشتراک‌گذاری محتوای جنسی ایفا می‌کنند (Azimi et al., 2024). ازاین‌رو پژوهش‌هایی که به بررسی این پدیده می‌پردازند، باید حساسیت‌های فرهنگی و مذهبی هر جامعه را به طور ویژه مدنظر قرار دهند. در مطالعه حاضر با توجه به اینکه نوجوانان در بستر یک فرهنگ ایرانی–اسلامی زندگی می‌کنند، تمرکز اصلی بر درک نظرات و نگرش آن‌ها در این زمینه بوده است. این رویکرد امکان شناسایی ادراک و نظر نوجوانان درباره اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی را فراهم می‌کند و به تدوین مداخلات مؤثرتر کمک خواهد کرد. ازاین‌رو، پژوهش حاضر به این سؤال اساسی می‌پردازد: نگرش دختران نوجوان نسبت به اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی چگونه است؟

## روش

### جامعه نمونه و روش نمونه‌گیری

روش‌شناسی پژوهش حاضر از نوع کیفی پایه مبتنی بر تحلیل مضمون داده‌ها است. تحقیقات کیفی پایه برای کنکاش در پدیده‌های پیچیده، با هدف کشف سوالات نوظهور و استخراج مضامین فراگیر است. روش کیفی پایه یک روش پژوهش قابل اعتماد جهت دستیابی به نگرش‌ها، باورها، و نظرات شرکت‌کنندگان نسبت به یک موضوع خاص است. این روش از لحاظ نظری از سازه گرایی، پدیدارشناسی و تعامل نمادین داده ها به دست

آمده است (Worthington, 2013). جامعه هدف این پژوهش را دختران نوجوان ۱۵ تا ۱۹ ساله ساکن شهر سمنان تشکیل دادند. نمونه‌گیری به‌صورت هدفمند و بر اساس معیارهای مرتبط با موضوع پژوهش انجام شد. فرایند گردآوری داده‌ها با انجام مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته آغاز گردید و در مجموع ۱۳ مصاحبه انجام شد. دو مصاحبه پایانی به‌منظور اطمینان از تحقق اشباع داده‌ها صورت گرفت؛ به‌گونه‌ای که هیچ کد جدیدی شناسایی نشد و مضامین اصلی تکرار گردیدند. شرکت‌کنندگان از میان دانش‌آموزانی انتخاب شدند که در جلسات گروهی راهنمایی و مشاوره تابستانه مدارس شهر سمنان حضور داشتند. معیارهای ورود به پژوهش شامل سه شرط اصلی بود: (۱) تمایل داوطلبانه به مشارکت، (۲) کسب رضایت آگاهانه از والدین، و (۳) توانایی بیان افکار و نگرش‌ها. در صورت عدم احراز هر یک از این شرایط، فرد از فرایند پژوهش کنار گذاشته می‌شد. ویژگی‌های جمعیت‌شناختی شرکت‌کنندگان به‌صورت خلاصه در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱

اطلاعات جامعه‌شناختی

| کد | سن | تجربه اشتراک گذاری محتوا | تعداد فرزندان خانواده | نوع مدرسه |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۱۹ | دارد | ۴ | دولتی |
| ۲ | ۱۷ | ندارد | ۳ | غیردولتی |
| ۳ | ۱۸ | دارد | ۱ | غیردولتی |
| ۴ | ۱۸ | ندارد | ۱ | دولتی |
| ۵ | ۱۶ | دارد | ۴ | غیردولتی |
| ۶ | ۱۹ | ندارد | ۲ | دولتی |
| ۷ | ۱۵ | دارد | ۲ | غیردولتی |
| ۸ | ۱۹ | دارد | ۱ | غیردولتی |
| ۹ | ۱۷ | دارد | ۲ | غیردولتی |
| ۱۰ | ۱۶ | ندارد | ۴ | غیردولتی |
| ۱۱ | ۱۸ | دارد | ۳ | دولتی |
| ۱۲ | ۱۵ | ندارد | ۲ | دولتی |
| ۱۳ | ۱۹ | ندارد | ۱ | دولتی |

## روش جمع‌آوری داده‌ها

گردآوری داده‌ها طی مصاحبه عمیق نیمه‌ساختاریافته صورت گرفت. روند مصاحبه با سؤالات مشخص درباره سن دقیق و پلتفرم‌های مورداستفاده در شبکه‌های اجتماعی آغاز می‌شد و تعریف مشارکت‌کننده از آزار جنسی در فضای آنلاین بررسی می‌شد در ادامه روند با توجه به سؤالات ابتدایی مصاحبه‌گر سؤالات باز و بدون ساختار نظیر « آیا تا به حال در مورد سکس چت چیزی شنیده‌ای؟ نظرت درباره این موضوع چیست؟» بود که در ادامه مصاحبه‌گر سعی می‌کرد با سؤالات تعقیبی از مشارکت‌کنندگان به کلام آنان وضوح ببخشد و منظورشان را متوجه شود.

## روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

در این پژوهش، داده‌های حاصل از مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته با استفاده از روش تحلیل مضمون و بر اساس الگوی پیشنهادی براون و کلارک تجزیه و تحلیل شد (Braun & Clarke, 2006). بدین منظور، ابتدا مصاحبه‌ها به‌طور کامل پیاده‌سازی و متن آن‌ها چندین بار مطالعه شد تا پژوهشگر با داده‌ها آشنایی عمیق پیدا کند. سپس عبارات معنادار شناسایی و کدهای اولیه به‌صورت القایی استخراج گردید. در مرحله بعد، کدهای مشابه در قالب مضامین فرعی سازمان‌دهی شده و با مقایسه مستمر داده‌ها، مضامین اصلی شکل گرفت. در ادامه، مضامین به‌دست‌آمده بازبینی و پالایش شدند تا از انسجام درونی و تمایز مفهومی آن‌ها اطمینان حاصل شود. در نهایت، مضامین نهایی تعریف و نام‌گذاری شده و یافته‌ها با استفاده از نقل‌قول‌های مستقیم مشارکت‌کنندگان گزارش گردید.

## روند اجرای پژوهش

مصاحبه‌ها در مدت سه هفته در دفتر مشاور مدرسه، که به دلیل شرایط مناسب آن برای حفظ رازداری و امنیت اطلاعات، به عنوان مکان مناسب انتخاب شده بود، انجام شد. این مکان با فضای آرام و خصوصی‌اش، شرایط مطلوبی را برای برگزاری مصاحبه‌های عمیق و مؤثر فراهم کرد. در فرآیند انتخاب مدارس، سه مدرسه از سه ناحیه مختلف شهر انتخاب شدند که هر کدام ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی منحصربه‌فردی داشتند. این انتخاب به منظور تضمین تنوع و نمایندگی مناسب از گروه‌های مختلف جامعه انجام شد و به افزایش اعتبار و جامعیت داده‌های پژوهش کمک کرد.

هر جلسه مصاحبه با توضیح دقیق هدف مطالعه و فرآیند پژوهش آغاز شد. مصاحبه‌کننده به مشارکت‌کنندگان شرح داد که هدف اصلی از این پژوهش چیست و چگونه اطلاعات جمع‌آوری شده مورد استفاده قرار خواهد گرفت. همچنین، اصول اخلاقی و قوانین مربوط به حفظ حریم خصوصی و رازداری به‌طور کامل توضیح داده شد. در این مرحله، به مشارکت‌کنندگان فرصت داده شد تا سوالات خود را بپرسند و اطمینان حاصل کنند که درک صحیحی از فرآیند مصاحبه دارند. پس از تایید رضایت مشارکت‌کنندگان، مصاحبه‌ها با استفاده از تجهیزات ضبط با کیفیت انجام شد.

در فرآیند مصاحبه، مصاحبه‌کننده به‌طور فعال بدون یادداشت برداری به مطالب بیان‌شده توجه می‌کرد. پس از اتمام هر مصاحبه، محقق به‌طور کامل و با دقت مطالب را از روی ضبط‌ها یادداشت می‌کرد و به دقت تلاش می‌کرد که هیچ قسمتی از اطلاعات حذف یا تغییر پیدا نکند. علاوه بر یادداشت‌های دقیق، یادداشت‌های توصیفی نیز تهیه شد که شامل توصیف حالات هیجانی و احساسی مشارکت‌کنندگان بود. این یادداشت‌ها به غنی‌تر کردن متن مصاحبه‌ها و فراهم آوردن زمینه بهتر برای تحلیل‌های کیفی کمک کرد. معیارهای اخلاقی در طول تمامی جلسات به دقت رعایت شد. از جمله این معیارها، تضمین ناشناسی هویت مشارکت‌کنندگان و تأکید بر مشارکت داوطلبانه آن‌ها بود. این رویکرد باعث شد تا مشارکت‌کنندگان بتوانند به‌طور آزادانه و صادقانه تجارب و نظرات خود را بیان کنند بدون اینکه نگرانی از آسیب‌دیدن حریم خصوصی یا هویت‌شان داشته باشند. مدت زمان هر مصاحبه به میزان توانایی شناختی و سرعت بیان تجربیات مشارکت‌کننده بستگی داشت و معمولاً بین ۳۰ تا ۸۰ دقیقه متغیر بود.

## یافته‌ها

در این مطالعه، جامعه آماری شامل ۱۳ دختر نوجوان با محدوده سنی ۱۵ تا ۱۹ سال بوده است. از میان این افراد، هفت نفر تجربه انجام اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی را گزارش کرده‌اند، در حالی که شش نفر چنین تجربه‌ای نداشته‌اند. توزیع شرکت‌کنندگان از نظر تعداد فرزندان در خانواده نیز متنوع بوده است؛ یک نفر از خانواده‌های تک‌فرزند، پنج نفر از خانواده‌هایی با دو فرزند، دو نفر از خانواده‌های سه‌فرزندی، و پنج نفر از خانواده‌هایی با چهار فرزند حضور داشتند. از نظر نوع مدرسه، هفت نفر در مدارس غیردولتی و شش نفر در مدارس دولتی تحصیل می‌کردند. این اطلاعات نشان‌دهنده تنوع در ویژگی‌های جمعیت‌شناختی شرکت‌کنندگان است و می‌تواند به تحلیل دقیق‌تر نتایج پژوهش کمک کند. داده‌ها با استفاده از روش تحلیل مضمون بروان و کلارک کدگذاری شدند و شرح مضمون‌های اصلی و فرعی در جدول ۲ ارائه شده است. پس از مشاهده جدول، می‌توانید شرح اختصاصی مضمون‌ها را همراه با نقل قول‌های مشارکت‌کنندگان مطالعه کنید تا درک عمیق‌تری از تحلیل و نتایج پژوهش به دست آورید.

جدول ۲
کدگذاری داده‌ها

| مضامین فرعی | مضامین اصلی |
|---|---|
| اهمیت ثبات و تعهد در رابطه<br>تضمین حفظ حریم خصوصی<br>نقش تجربه‌های عاطفی گذشته | شرایط و معیارهای تصمیم‌گیری در روابط عاطفی |
| هنجارهای رفتاری در سنین بلوغ<br>الگوهای دوستیابی<br>انتظار متقابل در روابط عاطفی<br>الگوی رفتاری اینفلوئنسرها | نقش عوامل اجتماعی در تمایل به رفتار |
| ترس از قضاوت اجتماعی<br>ترس از پیامدهای منفی برای ازدواج آینده<br>نگرانی از بی‌آبرویی خانواده<br>نگرانی از قضاوت<br>فخرفروشی پسران | فشار اجتماعی و ملاحظات خانوادگی |
| قضاوت سختگیرانه و انتظار بی‌عیب‌بودن دختران<br>قربانی شدن دختران<br>تمایل به جلوه‌نمایی | تفاوت نقش‌های جنسیتی |

### مضمون اصلی۱. شرایط و معیارهای تصمیم‌گیری در روابط عاطفی

این مضمون اصلی به بررسی شرایط و معیارهایی می‌پردازد که دختران نوجوان برای موافقت با اشتراک‌گذاری محتوای جنسی در نظر می‌گیرند. آنان در کلام خود در ابتدا به نادرست بودن اشتراک گذاری محتوای جنسی می‌پرداختند اما برای قبول آن در شرایطی مشکلی نداشتند، این شرایط به

آن‌ها کمک می‌کند تا تصمیم بگیرند که آیا اشتراک‌گذاری محتوای جنسی را به عنوان بخشی از ارتباط عاطفی خود بپذیرند یا خیر. در ادامه، مضمون‌های فرعی مرتبط با این کد اصلی شرح داده می‌شوند.

**اهمیت ثبات و تعهد در رابطه:** یکی از شروط اصلی دختران برای موافقت با اشتراک گذاری محتوای جنسی، وجود یک رابطهٔ پایدار و جدی است. بسیاری از مشارکت‌کنندگان تأکید کردند که تنها در صورتی با اشتراک گذاری محتوای جنسی موافقت می‌کنند که احساس کنند رابطه‌شان با طرف مقابل عمیق و طولانی‌مدت است. به عنوان مثال، مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۴ گفت: «*اگر مطمئن باشم که او واقعاً من را دوست دارد و قصدش از این رابطه ازدواج است، شاید موافقت کنم. در غیر این صورت، ریسک این کار خیلی بالاست*». این بیان نشان می‌دهد که دختران به دنبال تضمین‌هایی هستند که رابطه‌شان به اندازهٔ کافی قوی باشد تا بتوانند به اشتراک‌گذاری محتوای جنسی به عنوان یک جزء از آن اعتماد کنند.

**تضمین حفظ حریم خصوصی:** تضمین حفظ حریم خصوصی یکی دیگر از عوامل کلیدی است که دختران در تصمیم‌گیری برای اشتراک گذاری محتوای جنسی به آن توجه می‌کنند. بسیاری از مشارکت‌کنندگان بر این نکته تأکید کردند که اگر اعتماد کاملی به طرف مقابل در این زمینه نداشته باشند، هرگز به اشتراک‌گذاری محتوای جنسی تن نخواهند داد. مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۷ گفت: «*اگر حتی یه ذره هم شک داشته باشم که او ممکن است این عکس‌ها را به کسی نشان بدهد، هرگز این کار را نمی‌کنم. باید مطمئن باشم که آدم حسابیه*». این مورد نشان می‌دهد که مشارکت‌کنندگان بر این باور بودند که اشتراک‌گذاری محتوای جنسی تنها در صورتی قابل قبول است که حریم خصوصی به طور کامل حفظ شود. مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۹ گفت: «*حتی اگر یک درصد احتمال بدهم که ممکن است این تصاویر پخش شود، هرگز این کار را نمی‌کنم*». این نقل قول نشان‌دهنده اهمیت فوق‌العاده حفظ حریم خصوصی برای دختران نوجوان است. آن‌ها تنها در صورتی با اشتراک گذاری محتوای جنسی موافقت می‌کنند که اطمینان حاصل کنند تصاویر و پیام‌هایشان به هیچ وجه به دست دیگران نخواهد افتاد.

**نقش تجربه‌های عاطفی گذشته:** تجربه‌های عاطفی پیشین نیز در تصمیم‌گیری دختران درباره اشتراک‌گذاری محتوای جنسی تأثیرگذار بود. دخترانی که در روابط گذشته دچار بی‌اعتمادی یا سوءاستفاده شده بودند، تمایل کمتری به چنین رفتارهایی داشتند. مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۸ گفت: «یه بار اعتماد کردم، بعد پخش شد، دیگه هیچ‌وقت همچین کاری نمی‌کنم.» این تجربه‌ها باعث افزایش احتیاط و حساسیت نسبت به حفظ حریم خصوصی در روابط بعدی می‌شود.

### مضمون اصلی۲. نقش عوامل اجتماعی در تمایل به رفتار

تمایل نوجوانان به اشتراک‌گذاری محتوای جنسی، تحت تأثیر عوامل اجتماعی و فردی در تعامل با یکدیگر شکل می‌گیرد. کنجکاوی نوجوانی باعث می‌شود که آن‌ها در جستجوی تجربه‌های جدید باشند و الگوهای دوستیابی مدرن نیز این رفتار را به‌عنوان بخشی از روابط صمیمی و عاطفی مشروعیت می‌بخشد. در این میان، هنجارهای ارتباطی میان همسالان می‌تواند فشار مضاعفی ایجاد کند.

**هنجار رفتاری در سنین بلوغ:** ویژگی‌های رفتاری دوران نوجوانی یکی از عوامل کلیدی در رواج اشتراک‌گذاری محتوای جنسی در این دوره است. این ویژگی ذاتی دوران نوجوانی به طور طبیعی نوجوانان را به سمت کشف و آزمایش تجربیات جدید سوق می‌دهد، که شامل میل به کشف هویت جنسی، بررسی احساسات و واکنش‌های دیگران، و جستجو برای درک عمیق‌تر از خود و روابط است. در این دوره، نوجوانان به دنبال یافتن پاسخ به سوالات و دغدغه‌هایی هستند که ممکن است در سنین پایین‌تر برایشان مطرح نبوده است. مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۱ گفت: «*بعضی وقت‌ها کارهای بچه‌ها از فقط روی خریته است که واردش میشن. میخوان ببینن که چه حسی داره و حالا مثل چیزهایی که درباره‌اش میشنون، جذاب است یا نه*». این بیانگر این است که بسیاری از نوجوانان اشتراک گذاری محتوای جنسی را به عنوان یک آزمایش برای بررسی احساسات و تجربه‌هایی که از دیگران شنیده‌اند، در نظر می‌گیرند. کنجکاوی برای تجربه کردن چیزهای جدید و فهمیدن این‌که آیا این تجربیات با انتظاراتشان مطابقت دارد یا خیر، می‌تواند عامل محرک قوی باشد. همچنین مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۵ گفت «*بخشی از این کار بخاطر اینه که نظر طرف مقابلو بفهمی ببینی واقعا اونم از تو خوشش میاد ازت تعریف میکنه بعد از این رفتارش چه فرقی می‌کنه مهربونتر میشه؟*» این نقل قول تأکید می‌کند که کنجکاوی در مورد احساسات و واکنش‌های دیگران نیز نقش مهمی در پذیرش اشتراک گذاری محتوای جنسی دارد. نوجوانان تمایل دارند تا تجربیات جدید را امتحان کنند و بفهمند که دیگران چگونه نسبت به آن‌ها واکنش نشان می‌دهند، که این مسئله باعث می‌شود اشتراک گذاری محتوای جنسی به عنوان یک تجربه جالب برایشان به نظر برسد.

**الگوی دوستیابی:** الگوهای دوستیابی و ایجاد ارتباط عاطفی در عصر حاضر به طور قابل توجهی تحت تأثیر تکنولوژی و رسانه‌های آنلاین قرار گرفته‌اند. اینترنت و شبکه‌های اجتماعی به سرعت به بخش جدایی‌ناپذیر زندگی اجتماعی افراد تبدیل شده‌اند و این تغییرات به طور مستقیم بر نحوه شکل‌گیری روابط عاطفی تأثیر گذاشته است. در این زمینه، اشتراک گذاری محتوای جنسی به عنوان یکی از بخش های رایج در روابط دیجیتال ظاهر شده است و در کلام نوجوانان شاهد پرشمار بودن این موضوع بودیم آنان به این موضوع اشاره کردند بخشی از فرایند اقناع فرد مقابل به جدی‌تر شدن ارتباط با سکس چت پیش می رود. مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۱ گفت: «*این روزها، بیشتر روابط به صورت آنلاین شروع میشن و ادامه*

*پیدا میکنن. سکس چت هم از این قضیه است میتونه برای جذب کردن راحت پسرا به کار بیاد دخترای کوچیکتر از من که چیزی از رابطه نمی دونن رفتن تو این تایپ .*» این اظهار نظر نشان‌دهنده این است که در محیط آنلاین، اشتراک گذاری محتوای جنسی به عنوان یک رفتار طبیعی و بخشی از روند ایجاد روابط آنلاین در نظر گرفته می‌شود.

**انتظار متقابل در روابط عاطفی:** اشتراک‌گذاری محتوای جنسی به عنوان بخشی از یک رابطه عاطفی برای بسیاری از دختران نوجوان به نوعی نمایش اعتماد، صمیمیت و نزدیکی در نظر گرفته می‌شود. در این مفهوم، اشتراک گذاری محتوای جنسی تنها یک رفتار جنسی نیست، بلکه به عنوان وسیله‌ای برای تقویت و تعمیق روابط عاطفی درک می‌شود. این رفتار ممکن است به عنوان نشان‌دهنده جدیت و عمق روابط تلقی شود. مشارکت‌کنندۀ شمارۀ ۳ گفت: « دخترها برای اینکه نشون بدن به احساسشون نسبت به طرف مقابل اهمیت می‌دن و بی‌تفاوت نیستن، بعضی وقت‌ها کارهایی انجام می‌دن؛ مثلاً ممکنه عکس بفرستن.» این نقل قول تأکید می‌کند که اشتراک گذاری محتوای جنسی به عنوان راهی برای تقویت ارتباط عاطفی و نشان دادن اهمیت به طرف مقابل دیده می‌شود. این رفتار به عنوان یکی از ابزارهایی که به حفظ و تقویت رابطه کمک می‌کند، مورد توجه قرار می‌گیرد.

**الگوی رفتاری اینفلوئنسرها:** یکی از عوامل اجتماعی مؤثر بر نگرش دختران، الگوبرداری از روابط و رفتار اینفلوئنسرها در شبکه‌های اجتماعی بود. بسیاری از مشارکت‌کنندگان اشاره کردند که مشاهده ابراز صمیمیت، اشتراک تصاویر و روابط آشکار در فضای مجازی باعث عادی‌سازی این نوع رفتارها شده است. به گفتۀ یکی از مشارکت‌کنندگان (شمارۀ ۶): «*وقتی می‌بینی اینفلوئنسرها همه چیز رابطه‌شون رو می‌ذارن، حس می‌کنی این کار نشونه صمیمی بودنه.*» این نشان می‌دهد که رسانه‌ها و اینفلوئنسرها در بازتعریف مرزهای حریم خصوصی و صمیمیت در روابط نوجوانان نقش مهمی دارند.

## مضمون اصلی۳. فشار اجتماعی و ملاحظات خانوادگی

نگرش دختران نوجوان در این پژوهش نشان می‌دهد که آن‌ها معتقدند نباید به چنین مکاتباتی پرداخت، زیرا پیامدهای احتمالی آن می‌تواند به‌شدت به جایگاه اجتماعی آنان آسیب برساند. این نگرانی از پیامدها و تأثیرات منفی بالقوه بر اعتبار اجتماعی، بازتابی از ارزش‌های فرهنگی و مذهبی جامعه است که نقش مهمی در شکل‌گیری دیدگاه‌ها و تصمیمات آن‌ها ایفا می‌کند. در مصاحبه با مشارکت‌کنندگان، چهار کد فرعی که بیشترین تکرار را داشتند عبارت بودند از: «ترس از قضاوت اجتماعی، نگرانی از بی‌آبرویی و افشا، ترس از پیامدهای منفی برای ازدواج آینده، و نگرانی از بی‌آبرویی خانواده».

**ترس از قضاوت اجتماعی:** ترس از قضاوت اجتماعی یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های دختران نوجوان در این پژوهش بود. این نگرانی به‌طور عمیق در ادراکات و تجربیات آن‌ها از زندگی در یک جامعه با ارزش‌های سنتی و مذهبی ریشه دارد. در فرهنگ ایرانی قضاوت اجتماعی می‌تواند تأثیرات گسترده‌ای بر جایگاه فرد در جامعه و خانواده داشته باشد، به‌ویژه برای دختران که به‌طور خاص تحت نظارت و توجه بیشتری قرار دارند. مشارکت‌کنندۀ شمارۀ ۱۱ گفت: «*توی شهر ما، حتی اگه کاری نکرده باشی، اگه یه چیزی درباره‌ات لو بره، همه شروع می‌کنن به قضاوت و برچسب زدن. این قضاوت‌ها می‌تونه کل زندگی آینده‌ت رو خراب کنه طوری که نتونی سر بلند کنی*» این نقل‌قول‌ها نشان می‌دهند که ترس از قضاوت اجتماعی به شدت بر رفتار و تصمیمات این دختران تأثیر می‌گذارد، به‌گونه‌ای که آن‌ها از هرگونه اقدام یا رفتاری که ممکن است به قضاوت منفی دیگران منجر شود، اجتناب می‌کنند.

**ترس از پیامدهای منفی برای ازدواج آینده:** ترس از پیامدهای منفی برای ازدواج آینده یکی دیگر از نگرانی‌های اصلی دختران نوجوان در این پژوهش بود. در فرهنگ ایرانی، که ازدواج به عنوان یکی از مراحل کلیدی زندگی و معیاری برای اعتبار اجتماعی تلقی می‌شود، دختران به‌شدت نگران هستند که رفتارهایشان در زمان حال ممکن است بر آینده ازدواجشان تأثیر منفی بگذارد. این ترس ناشی از این است که هرگونه رفتار غیرمتعارف یا فاش‌شده می‌تواند باعث شود که خانواده‌های بالقوه برای ازدواج، به‌ویژه در مورد دختران، دیدگاه‌های منفی پیدا کنند و این موضوع به کاهش فرصت‌های ازدواج منجر شود. مشارکت‌کنندۀ شمارۀ ۳ گفت: «*خیلی می‌ترسم که اگه این چیزا رو درباره‌ام بدونن، ممکنه کسی بخواد با من ازدواج کنه و بعد پشیمون بشه یا اصلاً با من ازدواج نکنه.*» همچنین، یکی دیگر از مصاحبه‌شوندگان افزود: «*مگه می‌شه که این کارها مشکلی برای ازدواج من به وجود نیاره؟ برای من خیلی مهمه که توی آینده یه زندگی خوب داشته باشم و این رفتارا می‌تونه همه چیو خراب کنه*» این نقل‌قول‌ها نشان می‌دهند که ترس از پیامدهای منفی برای ازدواج آینده به‌شدت بر تصمیمات و رفتارهای دختران نوجوان تأثیر می‌گذارد.

**نگرانی از بی‌آبرویی خانواده:** نگرانی از بی‌آبرویی خانواده یکی از دغدغه‌های اصلی دختران نوجوان در این پژوهش بود. در فرهنگ ایرانی، خانواده به‌ویژه از نظر اجتماعی و فرهنگی، اهمیت زیادی دارد و حفظ آبروی خانواده یکی از مسائل کلیدی است. دختران نگران‌اند که هرگونه رفتار غیرمتعارف یا فاش‌شده می‌تواند به‌طور مستقیم به آبروی خانواده آسیب بزند و موجب شرمساری برای والدین و سایر اعضای خانواده شود. این نگرانی‌ها می‌تواند به دلیل فشارهای اجتماعی و فرهنگی باشد که خانواده‌ها در معرض آن‌ها قرار دارند و به‌ویژه در جوامع سنتی، آبروی خانواده

به‌طور مستقیم به رفتارهای فردی اعضای آن مرتبط است. یکی از دختران در این زمینه به‌طور صریح گفت: «*اگه یه نفر بیاد عکس لختی منو ببینه نه فقط خود من و خانواده‌ام نمی تونن دیگه سر راست کنن*».

## مضمون اصلی ٤. تفاوت نقش‌های جنسیتی

اکثر دختران شرکت کننده در این پژوهش، توضیح دادند که نگرش آنان نسبت به ارسال پیام‌های جنسی به شدت تحت تأثیر« تفاوت نقش‌های جنسیتی» قرار دارد. این موضوع به تفاوت‌های اساسی در نحوه برخورد و قضاوت جامعه نسبت به دختران و پسران در زمینه روابط جنسی اشاره دارد. این تفاوت‌ها غالباً به تأثیرات فرهنگی، اجتماعی و فردی مربوط می‌شود که بر رفتار و نگرش‌های دختران نسبت به پسران در زمینه اشتراک‌گذاری محتوای جنسی تأثیر می‌گذارد.

**فخرفروشی پسران:** از نظر دختران نوجوان برای پسران، سکس چت اغلب به‌عنوان راهبردی جهت اثبات جذابیت خود در جمع دوستان در نظر گرفته می‌شود. مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۵ گفت: «برای پسرها... احساس می‌کنم اینطوریه که در جمع دوستاشون عکس‌هایی که گرفتن رو نشون میدن تا بهتر بودن دوست دختر خودشون رو اثبات کنن تا مثلا بقیه بگن عجب اندامی داره»

**قضاوت سختگیرانه‌تر دختران و انتظار متفاوت از آنان:** مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۵، دختری ۱۶ ساله، به طور خاص به نگرانی‌های دختران درباره قضاوت شدن توسط دیگران اشاره کرد. او توضیح داد که بسیاری از دختران از این که به خاطر ارسال پیام‌های جنسی ممکن است با القابی همچون «هرزه» یا «فاحشه» مورد خطاب قرار گیرند، احساس نگرانی می‌کنند. او گفت: «دخترها نگران این هستند که مردم آن‌ها را با نام‌های ناپسند صدا بزنند، چون این چیزی است که زیاد اتفاق می‌افتد. اما پسرها به خاطر این کارها چنین برچسب‌هایی نمی‌خورند، به خاطر هنجارهای جنسیتی. واقعاً نمی‌دانم این موضوع از کجا شروع شده، اما به نظر می‌رسد که دخترها باید به یک مرد متعهد باشند، در حالی که مردها اجازه دارند هر کاری که می‌خواهند انجام دهند»

**تمایل به جلوه‌نمایی:** یکی از جنبه‌های استاندارد دوگانه جنسیتی این است که دختران نوجوان ممکن است برای احساس خواستنی بودن از سوی پسران نوجوان به رفتارهایی مانند اشتراک گذاری محتوای جنسی روی بیاورند. برای مثال، مشارکت‌کنندهٔ شمارهٔ ۹ توضیح داد که برای دختران، «احساس خیلی خوبی است، به‌ویژه اگر جوان‌تر باشید، وقتی توجه پسری را دریافت می‌کنید که به‌طور خاص شما را به شکلی که قبلاً تجربه نکردید، مورد توجه قرار می‌دهد. شنیدن چیزی مانند 'اوه، چقدر خوب به نظر می‌رسی' یا اینکه او واقعاً می‌خواهد با شما رابطه جنسی داشته باشد، به‌طور قطع بسیار فریبنده است، مهم نیست که چه کسی باشید

## بحث

یافته‌های این پژوهش نشان داد که نگرش دختران نوجوان نسبت به اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی تحت‌تأثیر مجموعه‌ای از عوامل فردی، عاطفی، اجتماعی و فرهنگی قرار دارد. بیشتر مشارکت‌کنندگان این رفتار را تنها در صورتی قابل‌پذیرش می‌دانستند که رابطه آن‌ها با طرف مقابل بر پایه ثبات، تعهد و اعتماد متقابل شکل گرفته باشد. بسیاری از دختران تأکید کردند که اگر از نیت جدی و صادقانه شریک عاطفی خود مطمئن نباشند، هرگز به چنین درخواستی پاسخ مثبت نمی‌دهند. این نگرش‌ها با نتایج پژوهش‌ها (Gámez-Guadix et al., 2016; Bretscher, 2021) هم‌خوان است که نشان داده‌اند صمیمیت و کیفیت رابطه از عوامل مؤثر در تصمیم‌گیری نوجوانان در رفتارهای خصوصی است. با این حال، یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد که در جامعه ایرانی، مفهوم «پایداری رابطه» نه‌تنها به احساسات بلکه به نیت ازدواج یا مشروعیت رابطه نیز پیوند دارد. دختران نوجوان علاوه بر اعتماد عاطفی، نیاز شدیدی به اطمینان از حفظ حریم خصوصی داشتند و کوچک‌ترین تردید نسبت به امکان افشای تصاویر یا پیام‌ها را عاملی برای امتناع از اشتراک‌گذاری می‌دانستند. این نگرش با نتایج پژوهش‌های دیگر (Walker et al., 2021; Krieger, 2017) همسو است که حفظ حریم خصوصی و اعتماد را محور اصلی رفتارهای دیجیتال توافقی معرفی کرده‌اند. همچنین، تجربه‌های عاطفی گذشته در تصمیم‌گیری دختران نقش مهمی داشت؛ آن‌هایی که در گذشته با خیانت، شایعه‌سازی یا انتشار ناخواسته تصاویر مواجه شده بودند، احتیاط بیشتری از خود نشان می‌دادند؛ مشابه یافته‌های موری و همکاران (Mori et al., 2020) که تأکید داشتند تجارب منفی گذشته تمایل به رفتارهای پرریسک را کاهش می‌دهد.

در میان گفته‌های مشارکت‌کنندگان، تأثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی نیز به‌وضوح مشاهده شد. نوجوانان بیان کردند که در سنین بلوغ، فشار همسالان، الگوهای جدید دوستیابی و انتظار متقابل در روابط باعث شده است که مرزهای سنتی صمیمیت تغییر کند. برخی از آن‌ها اظهار داشتند که مشاهده روابط آزادانه و ابراز احساسات در فضای مجازی بر نحوه درک آن‌ها از روابط عاطفی تأثیر گذاشته است. بسیاری از دختران گفتند که رفتار اینفلوئنسرها در شبکه‌های اجتماعی باعث شده روابطی که پیش‌تر خصوصی تلقی می‌شد، اکنون عادی و حتی نشانه‌ی اعتماد و صمیمیت به نظر برسد. این دیدگاه‌ها با یافته‌های باروسو و همکاران (Barroso et al., 2021) و واکر و همکاران (Walker et al., 2021) هم‌خوان است که تأکید دارند استفاده گسترده از رسانه‌های دیجیتال موجب بازتعریف مرزهای روابط شخصی در میان نوجوانان شده است. در کنار این، نیاز به پذیرش

اجتماعی و ترس از طردشدن توسط همسالان از عوامل مهمی بود که شرکت‌کنندگان به آن اشاره کردند. نتایج نشان می‌دهد که نوجوانان گاهی برای حفظ جایگاه اجتماعی خود در جمع دوستان یا برای نشان‌دادن بلوغ عاطفی، تمایل بیشتری به پذیرش درخواست‌های عاطفی دارند؛ مشابه سایر یافته‌ها (Burić et al., 2021; Burén et al., 2022) که بیان می‌کنند تمایل به تأیید اجتماعی می‌تواند در تصمیم‌گیری‌های مرتبط با روابط جنسی نقش مؤثری ایفا کند.

از دیگر یافته‌های مهم، ترس از قضاوت اجتماعی، نگرانی از بی‌آبرویی خانواده و پیامدهای منفی برای آینده ازدواج بود. بیشتر دختران اذعان داشتند که حتی تصور فاش‌شدن تصاویر یا پیام‌های خصوصی، باعث اضطراب و احساس گناه می‌شود. این ترس و احساس شرم، در جامعه‌ای با ارزش‌های مذهبی و خانوادگی قوی، مانع اصلی مشارکت در چنین رفتارهایی است. یافته‌های حاضر با نتایج پژوهش‌های دیگر (Apell et al., 2019; Hu et al., 2023; Rollero et al., 2023) مطابقت دارد که قضاوت اجتماعی را از عوامل بازدارنده مهم در رفتارهای جنسی نوجوانان معرفی کرده‌اند. همچنین، نگرانی از بی‌آبرویی و افشای اطلاعات با نتایج پژوهش‌های بریگی و همکاران (Brighi et al., 2023) و دیکسون (Dickason, 2023) همسو است که پیامدهای روانی و اجتماعی انتشار ناخواسته تصاویر خصوصی را بررسی کرده‌اند. ترس از تأثیر رفتارهای فعلی بر ازدواج آینده نیز از دغدغه‌های مشترک میان مشارکت‌کنندگان بود و با یافته‌های پژوهش‌های دیگر (Montanaro et al., 2024; York et al., 2022) هم‌راستا است که تأکید دارند نگرانی‌های مرتبط با آینده و آبروی خانوادگی، نقش مهمی در خودکنترلی دختران در جوامع سنتی دارد. علاوه بر این، بسیاری از دختران ابراز کردند که به دلیل تابوهای فرهنگی و مذهبی، احساس گناه و خجالت مانع گفت‌وگو درباره مسائل جنسی می‌شود. این احساس با یافته‌های پژوهشی دیگر (Hunehäll Berndtsson, 2022) همخوان است که تضاد میان ارزش‌های سنتی و رفتارهای نوظهور را منشأ اضطراب در نوجوانان دانسته است.

در بخش دیگری از یافته‌ها، تفاوت‌های جنسیتی در نگرش‌ها و قضاوت‌های اجتماعی به‌روشنی دیده شد. مشارکت‌کنندگان اظهار داشتند که پسران معمولاً رفتارهای مرتبط با اشتراک‌گذاری محتوای جنسی را نشانه‌ای از قدرت، محبوبیت یا موفقیت می‌دانند و گاهی با فخرفروشی درباره دریافت تصاویر خصوصی از دختران صحبت می‌کنند. این رفتارها در پژوهش سیاکا و همکاران (Sciacca et al., 2024) نیز به‌عنوان راهی برای جلب توجه و اثبات موقعیت اجتماعی تبیین شده است. در مقابل، دختران در معرض قضاوت سختگیرانه‌تر و انتظارات اخلاقی شدیدتری قرار داشتند؛ موضوعی که با نتایج رینگروز و همکاران (Ringrose et al., 2021) و ایندنیجک و همکاران (Endendijk et al., 2020) مطابقت دارد و نشان می‌دهد که نابرابری‌های جنسیتی در ارزیابی رفتارهای جنسی همچنان پابرجاست. دختران در مصاحبه‌ها اشاره کردند که کوچک‌ترین رفتار یا ارتباط صمیمی از سوی آن‌ها می‌تواند منجر به برچسب‌زنی، بی‌اعتمادی یا قضاوت منفی از سوی جامعه شود، در حالی‌که همین رفتارها در پسران طبیعی تلقی می‌شود. همچنین، تمایل برخی از دختران به جلوه‌نمایی و اثبات بلوغ عاطفی، بازتابی از فشارهای اجتماعی و فرهنگی برای دیده‌شدن و تأیید است که با یافته‌های دیگری (Burić et al., 2021; Burén et al., 2022) هم‌راستا است. این تمایل در بسیاری از موارد نه از میل واقعی به اشتراک‌گذاری، بلکه از نیاز به پذیرش اجتماعی و احساس تعلق ناشی می‌شود.

به‌طور کلی، نتایج این پژوهش در مقایسه با تحقیقات بین‌المللی نشان می‌دهد که هرچند انگیزه‌ها و رفتارهای نوجوانان ایرانی در زمینه روابط دیجیتال با همسالان جهانی خود شباهت‌هایی دارد، اما شدت تأثیر ارزش‌های فرهنگی، مذهبی، قضاوت اجتماعی و نقش‌های جنسیتی در جامعه ایران به‌مراتب بیشتر است. دختران نوجوان در این بستر فرهنگی درگیر نوعی تعارض درونی میان تمایل به صمیمیت و فشار برای تبعیت از هنجارهای سنتی هستند. گفته‌های مشارکت‌کنندگان نشان می‌دهد که تصمیم‌گیری درباره اشتراک‌گذاری محتوای جنسی نه یک انتخاب ساده، بلکه فرآیندی چندمرحله‌ای و متأثر از قضاوت‌های اجتماعی، تجربه‌های عاطفی و باورهای اخلاقی است. این یافته‌ها لزوم طراحی برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای متناسب با فرهنگ جامعه را برجسته می‌کند تا نوجوانان بتوانند با درک درست از پیامدها و با آگاهی از حقوق و مسئولیت‌های خود در فضای مجازی، تصمیمات مسئولانه‌تری بگیرند.

## نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که نگرش دختران نوجوان ایرانی نسبت به اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی، پدیده‌ای چندوجهی و درهم‌تنیده با عوامل فرهنگی، اجتماعی و روان‌شناختی است. یافته‌ها آشکار ساخت که هنجارهای فرهنگی، باورهای مذهبی و ترس از قضاوت اجتماعی نقشی تعیین‌کننده در شکل‌گیری این نگرش‌ها دارند. احساس شرم، گناه و نگرانی از بی‌آبرویی خانوادگی از مهم‌ترین عوامل بازدارنده در تصمیم‌گیری درباره اشتراک‌گذاری محتوای جنسی است. همچنین، تجربه‌های عاطفی گذشته، میزان اعتماد و تعهد در روابط، و تأثیر الگوهای رفتاری اینفلوئنسرها در شبکه‌های اجتماعی از دیگر عوامل مؤثر در پذیرش یا پرهیز از این رفتار بودند. بسیاری از دختران شرکت‌کننده اشاره کردند که رفتارهای اینفلوئنسرها و نمایش روابط عاطفی در فضای مجازی، موجب تغییر در درک آنان از صمیمیت و حریم خصوصی شده است. در مقابل، گروهی دیگر بیان کردند که تجربه‌های تلخ گذشته یا شنیده‌های منفی از اطرافیان، آنان را نسبت به چنین رفتارهایی محتاط‌تر کرده است. در

مجموع، نتایج نشان می‌دهد که تصمیم‌گیری درباره اشتراک‌گذاری توافقی محتوای جنسی نه یک انتخاب آنی، بلکه فرآیندی تدریجی است که در تعامل میان ارزش‌های فردی، هنجارهای فرهنگی و فشارهای اجتماعی شکل می‌گیرد.

پژوهش حاضر با وجود تمرکز بر گروهی از دختران نوجوان، توانسته است تصویری واقع‌گرایانه از چالش‌های نوجوانان در مواجهه با پدیده‌های نوظهور ارتباطی ارائه دهد. هرچند محدودیت‌هایی مانند حجم نمونه محدود و حساسیت فرهنگی موضوع، تعمیم‌پذیری نتایج را کاهش می‌دهد، اما یافته‌ها پایه‌ای ارزشمند برای مطالعات بعدی فراهم می‌سازد. بر اساس نتایج این تحقیق، پیشنهاد می‌شود برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای ویژه‌ای برای ارتقای سواد رسانه‌ای، آگاهی از پیامدهای اشتراک‌گذاری محتوای جنسی، و تقویت مهارت تصمیم‌گیری در نوجوانان طراحی شود. همچنین، ضروری است خانواده‌ها و نظام آموزشی در ایجاد فضایی امن برای گفت‌وگو درباره مسائل عاطفی و جنسی مشارکت فعال‌تری داشته باشند تا نوجوانان بتوانند بدون احساس شرم یا ترس، مسائل خود را مطرح کنند. در سطح پژوهشی نیز انجام مطالعات آینده با روش‌های ترکیبی (کمی–کیفی) و مقایسه‌ای میان فرهنگ‌های مختلف می‌تواند در شناخت عمیق‌تر نگرش‌ها و رفتارهای نوجوانان در مواجهه با این پدیده مؤثر واقع شود.

## حمایت مالی

پژوهش حاضر از حمایت مالی بهره نبرده است.

## تعارض منافع

تعارض منافع بین پژوهشگران وجود ندارد.

## سهم نویسندگان

نویسندگان در تعامل با یکدیگر به طراحی چهارچوب و طرح پژوهش پرداختند و نویسنده اول، دوم و سوم کار را اجرا کرد و گزارش کار را نوشتند؛ و نویسنده چهارم نسخه نهایی پژوهش را بازبینی کرد و ناظر به پژوهش بود.

## سپاسگزاری

از کلیه مشارکت‌کنندگان که ادراک و نگرش خود را در اختیار پژوهشگر قراردادند کمال تشکر و قدردانی می‌شود.

## Reference

Apell, S., Marttunen, M., Fröjd, S., & Kaltiala, R. (2019). Experiences of sexual harassment are associated with high self-esteem and social anxiety among adolescent girls. *Nordic Journal of Psychiatry, 73(6)*, 365-371. https://doi.org/10.1080/08039488.2019.1614445

Azimi, A. A., Javidi, H., & Hayati, M. (2024). Exploring the Lived Experiences of Iranian Teenage Girls: Consequences of Sharing Sexual Content in a Sexually Conservative Culture. *Sexuality & Culture*, *28*(2), 733-748. https://doi.org/10.1007/s12119-023-10142-7 ·

Barroso, R., Marinho, A. R., Figueiredo, P., Ramião, E., & Silva, A. S. (2023). Consensual and non-consensual sexting behaviors in adolescence: A systematic review. *Adolescent research review*, *8*(1), 1-20. https://doi.org/10.1007/s40894-022-00199-0

Barroso, R., Ramião, E., Figueiredo, P., & Araújo, A. M. (2021). Abusive sexting in adolescence: Prevalence and characteristics of abusers and victims. *Frontiers in Psychology*, *12*, 610474. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.610474

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77–101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

Bonilla, S., McGinley, M., & Lamb, S. (2021). Sexting, power, and patriarchy: Narratives of sexting from a college population. *New Media & Society*, *23*(5), 1099-1116. https://doi.org/10.1177/1461444820909517

Bretscher, M. (2021). *The role of sexting in the development of romantic relationships* (Master's thesis, University of South Carolina). https://scholarcommons.sc.edu/etd/6219/

Brighi, A., Amadori, A., Summerer, K., & Menin, D. (2023). Prevalence and risk factors for nonconsensual distribution of intimate images among Italian young adults: Implications for prevention and intervention. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 23(4)*, 100414. https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2023.100414

Burén, J., Holmqvist Gattario, K., & Lunde, C. (2022). What do peers think about sexting? Adolescents' views of the norms guiding sexting behavior. *Journal of Adolescent Research*, *37*(2), 221-249. https://doi.org/10.1177/07435584211014837

Burić, J., Garcia, J. R., & Štulhofer, A. (2021). Is sexting bad for adolescent girls' psychological well-being? A longitudinal assessment in middle to late adolescence. *New Media & Society*, *23*(7), 2052-2071. https://doi.org/10.1177/1461444820931091

Dickason, C. (2023). Consensual sexual selfies: everyday exposure in teen girl media. *Feminist Media Studies, 23(8),* 4332-4346. https://doi.org/10.1080/14680777.2023.2171085

Endendijk, J. J., van Baar, A. L., & Deković, M. (2020). He is a stud, she is a slut! A meta-analysis on the continued existence of sexual double standards. *Personality and Social Psychology Review*, *24*(2), 163-190. https://doi.org/10.1177/1088868319891310

Falduti, M., & Tessaris, S. (2023). Mapping the Interdisciplinary Research on Non-consensual Pornography: Technical and Quantitative Perspectives. Digital Threats: *Research and Practice*, *4*(3), 1-22. https://doi.org/10.1145/3608483

Gámez-Guadix, M., Almendros, C., Borrajo, E., & Calvete, E. (2016). Prevalence and association of sexting and online sexual victimization among Spanish adults. *Sexuality Research and Social Policy, 13(2),* 95–104. https://doi.org/10.1007/s13178-015-0208-3

Gil-Llario, M. D., Morell-Mengual, V., Jiménez-Martínez, M. C., Iglesias-Campos, P., Gil-Julia, B., & Ballester-Arnal, R. (2020). Culture as an influence on sexting attitudes and behaviors: A differential analysis comparing adolescents from Spain and Colombia. *International Journal of Intercultural Relations*, *79*, 145-154. https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2020.08.010

Hu, Y., Clancy, E. M., & Klettke, B. (2023). Longitudinal sexting research: a systematic review. *Psych*, *5*(2), 526-544. https://doi.org/10.3390/psych5020035

Hunehäll Berndtsson, K. (2022). "Something you just don't talk about": An analysis of teenage boys' experiences of non-consensual sexting in lower secondary school. *The Journal of Men's Studies, 30(2),* 155-173. https://doi.org/10.1177/10608265211042794

Krieger, M. A. (2017). Unpacking "sexting": A systematic review of nonconsensual sexting in legal, educational, and psychological literatures. *Trauma, Violence, & Abuse*, *18*(5), 593-601. https://doi.org/10.1177/1524838016659486

Longobardi, C., Badenes-Ribera, L., Mastrokoukou, S., & Fabris, M. A. (2023). Attitude toward Sexual Consent and Sext Dissemination Perpetration: The Mediating Role of the Empathy. *American Journal of Sexuality Education*, 1-22. https://doi.org/10.1080/15546128.2024.2334031

Montanaro, E., Temple, J., Ersoff, M., Jules, B., Jaliawala, M., Kinkopf, D., ... & Moxie, J. (2024). "Just lmk When You Want to Have Sex": An Exploratory–Descriptive Qualitative Analysis of Sexting in Emerging Adult Couples. *Sexes, 5(1),* 9-30. https://doi.org/10.3390/sexes5010002

Morelli, M., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., Sorokowski, P., Misiak, M., Dziekan, M., Hudson, H., & Others. (2020). The role of HEXACO personality traits in different kinds of sexting: A cross-cultural study in 10 countries. *Computers in Human Behavior, 113*, 106502. https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106502

Mori, C., Cooke, J. E., Temple, J. R., Ly, A., Lu, Y., Anderson, N., ... & Madigan, S. (2020). The prevalence of sexting behaviors among emerging adults: A meta-analysis. *Archives of sexual behavior*, *49*(4), 1103-1119. https://doi.org/10.1007/s10508-020-01656-4

Ringrose, J., Regehr, K., & Whitehead, S. (2021). Teen girls' experiences negotiating the ubiquitous dick pic: Sexual double standards and the normalization of image based sexual harassment. *Sex Roles, 85*(9), 558-576. https://doi.org/10.1007/s11199-021-01236-3

Rollero, C., Teresi, M., & Pagliaro, S. (2023). The role of sexting on the perception of image-based sexual abuse. *Journal of interpersonal violence, 38(21-22),* 11727-11744.

Sciacca, B., Mazzone, A., Loftsson, M., O'Higgins Norman, J., & Foody, M. (2024). Happy or Unhappy? Mental Health Correlates of Receiving Sexts and Unsolicited Sexual Images. *Youth & Society*, 0044118X241230639. https://doi.org/10.1177/0044118X241230639

Walker, K., Sleath, E., Hatcher, R. M., Hine, B., & Crookes, R. L. (2021). Nonconsensual sharing of private sexually explicit media among university students. *Journal of Interpersonal Violence*, *36*(17-18), NP9078-NP9108. https://doi.org/10.1177/0886260519853414

Worthington, M. (2013). *Differences between phenomenological research and a basic qualitative research design*.

York, L., MacKenzie, A., & Purdy, N. (2021). Sexting and institutional discourses of child protection: The views of young people and providers of relationship and sex education. *British Educational Research Journal*, *47*(6), 1717-1734.https://doi.org/10.1002/berj.3751

© 2025 The Author(s). Published by Shahid Chamran University of Ahvaz. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited